

Số **87** -NQ/CBTHLHP

Hà Đông, ngày **16** tháng 03 năm 2026

## NGHỊ QUYẾT

### VỀ VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 80-NQ/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA VIỆT NAM

Căn cứ Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đảng trong trường học và nhiệm vụ chính trị của Trường Tiểu học Lê Hồng Phong;

Căn cứ kết quả họp chi bộ ngày tháng năm 2026 về việc quán triệt và triển khai Nghị quyết 80-NQ/TW.

Sau khi nghe quán triệt nội dung nghị quyết, các ý kiến thảo luận của đảng viên và kết luận của Bí thư Chi bộ, Chi bộ Trường Tiểu học Lê Hồng Phong thống nhất ban hành Nghị quyết triển khai thực hiện như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, nhân văn, kỷ cương và hiện đại, góp phần giáo dục học sinh phát triển toàn diện về đức - trí - thể - mỹ, hình thành nhân cách, lối sống đẹp và các giá trị văn hóa tốt đẹp của con người Việt Nam.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên được học tập, quán triệt nội dung Nghị quyết 80-NQ/TW.

- 100% lớp học xây dựng nền nếp văn hóa lớp học thân thiện, kỷ cương, tích cực.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong trường học.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, đọc sách, trải nghiệm, giáo dục truyền thống.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, văn hóa trên môi trường số cho học sinh.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

##### 1. Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết

- Tổ chức sinh hoạt chi bộ chuyên đề để nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết 80-NQ/TW.



- Tuyên truyền nội dung nghị quyết trong hội đồng sư phạm, các tổ chuyên môn và các đoàn thể.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền nghị quyết trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

## **2. Xây dựng môi trường văn hóa học đường**

- Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- Duy trì nền nếp kỷ cương trong dạy và học.

- Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử chuẩn mực giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Phát huy các giá trị văn hóa truyền thống trong hoạt động giáo dục.

## **3. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh**

- Lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc.

- Tăng cường giáo dục văn hóa đọc, phát triển thư viện nhà trường.

- Phát triển các hoạt động nghệ thuật, mỹ thuật, âm nhạc, thể thao cho học sinh.

## **4. Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên**

- Mỗi đảng viên phải gương mẫu trong đạo đức, lối sống, tác phong và tinh thần trách nhiệm.

- Cán bộ quản lý nêu gương trong thực hiện kỷ cương hành chính và đổi mới quản lý.

- Giáo viên gương mẫu trong đạo đức nghề nghiệp và văn hóa ứng xử với học sinh.

## **5. Đẩy mạnh chuyển đổi số gắn với xây dựng văn hóa số**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Giáo dục học sinh sử dụng Internet an toàn, có văn hóa.

- Xây dựng môi trường thông tin lành mạnh trong nhà trường.

## **6. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong giáo dục con em.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức đoàn thể và địa phương trong giáo dục văn hóa cho học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục đồng bộ giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Chi bộ**

- Lãnh đạo, chỉ đạo việc triển khai thực hiện Nghị quyết 80-NQ/TW trong nhà trường.

- Đưa nội dung thực hiện nghị quyết vào chương trình công tác của chi bộ.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

## **2. Ban Giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện nghị quyết.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận triển khai các hoạt động giáo dục văn hóa trong nhà trường.

## **3. Các đoàn thể và tổ chuyên môn**

- Tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, đọc sách, trải nghiệm.

- Phối hợp giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

## **4. Đảng viên trong chi bộ**

- Gương mẫu thực hiện nghị quyết.
- Tích cực tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên và học sinh thực hiện tốt các nội dung của nghị quyết.

## **IV. HIỆU LỰC THI HÀNH**

Nghị quyết này được thông qua tại cuộc họp Chi bộ Trường Tiểu học Lê Hồng Phong ngày 15 tháng 03 năm 2026 và có hiệu lực kể từ ngày ký.

Toàn thể đảng viên trong chi bộ có trách nhiệm nghiêm túc triển khai thực hiện.

### Nơi nhận:

- Ban XD Đảng (để b/c),
- Chi ủy, chi bộ (để t/h),
- Các tổ chức đoàn thể (để t/h),
- Lưu CB.

**T/M CHI BỘ  
BÍ THƯ**



**Vũ Thị Yến**



Số 88 -KH/CBTHLHP

Hà Đông, ngày 16 tháng 03 năm 2026

## KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vị trí, vai trò của văn hoá trong sự nghiệp giáo dục; đưa tinh thần nghị quyết thấm sâu vào mọi hoạt động của chi bộ và nhà trường.

Thông qua việc triển khai nghị quyết, xây dựng Trường Tiểu học Lê Hồng Phong trở thành môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, lành mạnh, nhân văn, hiện đại, trong đó:

- Chi bộ giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo.
- Nhà trường là trung tâm tổ chức thực hiện.
- Thầy cô giáo là lực lượng nêu gương.
- Học sinh là chủ thể được hình thành nhân cách, giá trị sống, năng lực văn hóa.
- Cha mẹ học sinh và cộng đồng là lực lượng phối hợp đồng hành.

#### 2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện nghị quyết phải bảo đảm: Bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 80-NQ/TW. Phù hợp với đặc điểm của trường tiểu học công lập, lấy xây dựng con người và môi trường văn hóa nhà trường làm trọng tâm. Cụ thể hóa thành những nhiệm vụ rõ việc, rõ người, rõ thời gian, rõ kết quả. Gắn với nhiệm vụ năm học, công tác xây dựng Đảng, xây dựng văn hóa học đường, quy tắc ứng xử, chuyển đổi số, công tác Đội, hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống. Triển khai thường xuyên, liên tục, thực chất; tránh hình thức, khẩu hiệu.

### II. CĂN CỨ

1. Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam.

2. Các quan điểm chỉ đạo của Nghị quyết, trong đó nhấn mạnh: Phát triển văn hoá, con người là nền tảng, nguồn lực nội sinh quan trọng, động lực to lớn, trụ cột



và hệ điều tiết cho phát triển nhanh, bền vững đất nước. Phát triển văn hóa vì sự hoàn thiện nhân cách con người; xây dựng môi trường văn hóa nhân văn, lành mạnh, văn minh, hiện đại. Đặt giáo dục đạo đức và văn hóa lên hàng đầu trong các cơ sở giáo dục từ bậc mầm non; tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội trong hình thành nhân cách thế hệ trẻ. Xây dựng môi trường thông tin số lành mạnh; nâng cao trách nhiệm công dân trong không gian số; làm trong sạch môi trường văn hóa số. Đổi mới quản lý văn hóa theo hướng kiến tạo, phục vụ; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

3. Chức năng, nhiệm vụ của chi bộ và đặc điểm thực tiễn của Trường Tiểu học Lê Hồng Phong trong giai đoạn hiện nay.

### **III. MỤC TIÊU**

#### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng Chi bộ Trường Tiểu học Lê Hồng Phong vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; lãnh đạo nhà trường phát triển toàn diện theo định hướng “dạy chữ gắn với dạy người, giáo dục tri thức gắn với bồi dưỡng văn hóa, nhân cách, lối sống, kỹ năng, khát vọng công hiến”; hình thành môi trường văn hóa học đường tiêu biểu, an toàn, thân thiện, kỷ cương, sáng tạo, chuyển đổi số phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục trong kỷ nguyên mới.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

Trong giai đoạn 2026–2030, phấn đấu: 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên được quán triệt, học tập nội dung cốt lõi của Nghị quyết 80-NQ/TW. 100% lớp học xây dựng và thực hiện nền nếp văn hóa lớp học; không gian lớp học xanh - sạch - đẹp - thân thiện - an toàn. 100% học sinh được tham gia thường xuyên các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, nghệ thuật, đọc sách, trải nghiệm văn hóa phù hợp lứa tuổi; phù hợp với chỉ tiêu trong Nghị quyết về việc học sinh trong hệ thống giáo dục quốc dân được tiếp cận, tham gia hiệu quả, thường xuyên các hoạt động nghệ thuật và giáo dục di sản văn hóa. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; xây dựng phong cách nhà giáo mẫu mực, chuẩn mực, nhân văn. 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sử dụng Internet an toàn, văn minh; tăng cường bảo vệ học sinh trước thông tin xấu độc, phản văn hóa trên môi trường số, phù hợp định hướng của Nghị quyết về xây dựng môi trường thông tin số lành mạnh. Từng bước số hóa học liệu văn hóa, thư viện, tư liệu truyền thống nhà trường; đẩy mạnh truyền thông số, xây dựng môi trường văn hóa số học đường.

## IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết 80 trong chi bộ và nhà trường

- Nội dung: Tổ chức hội nghị sinh hoạt chi bộ chuyên đề học tập, quán triệt Nghị quyết 80 cho toàn thể đảng viên. Tổ chức tuyên truyền trong hội đồng sư phạm, các tổ chuyên môn, các đoàn thể. Lồng ghép tuyên truyền nghị quyết trong sinh hoạt dưới cờ, tiết hoạt động trải nghiệm, công tác Đội, sinh hoạt lớp, họp cha mẹ học sinh. Tuyên truyền bằng nhiều hình thức: trực tiếp, pano, bảng tin, website, nhóm truyền thông số của nhà trường.

- Yêu cầu trọng tâm: Nghị quyết yêu cầu đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về văn hóa thường xuyên, liên tục, hiệu quả; đa dạng hóa phương thức truyền thông, chú trọng truyền thông số. Vì vậy, việc triển khai ở trường tiểu học phải dễ hiểu, gần gũi, có hình ảnh minh họa, có thông điệp rõ ràng, phù hợp cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh.

- Kết quả cần đạt: 100% đảng viên viết thu hoạch hoặc bản cam kết thực hiện. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được phổ biến nội dung cốt lõi. Xây dựng chuyên mục tuyên truyền “Văn hóa học đường Lê Hồng Phong”.

### 2. Xây dựng môi trường văn hóa học đường nhân văn, lành mạnh, văn minh, hiện đại

- Nội dung: Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy định về văn hóa công sở, văn hóa học đường, quy tắc ứng xử trong trường học. Xây dựng chuẩn mực ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo hướng: tôn trọng, yêu thương, trách nhiệm, kỷ cương, hợp tác. Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; lớp học ngăn nắp, thẩm mỹ, giàu tính giáo dục. Duy trì nề nếp chào hỏi, xếp hàng, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ của công, nói lời hay, làm việc tốt. Tăng cường giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật, tinh thần đoàn kết, sẻ chia, trách nhiệm xã hội cho học sinh, phù hợp tinh thần Nghị quyết về xây dựng môi trường văn hóa nhân văn, văn minh, hiện đại và nêu cao văn hóa thượng tôn pháp luật từ gia đình, nhà trường đến xã hội.

- Giải pháp: Mỗi lớp đăng ký một mô hình văn hóa tiêu biểu. Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất một giải pháp nuôi dưỡng văn hóa nhà trường. Tổ chức các tuần lễ, tháng cao điểm: “Trường học thân thiện”, “Nói lời hay - làm việc tốt”, “Xây dựng lớp học hạnh phúc”, “Mỗi ngày một việc tốt”.

### **3. Chú trọng xây dựng con người, giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống cho học sinh**

- Nội dung: Nghị quyết nêu rõ phải lấy xây dựng nhân cách con người làm trọng tâm; đặt giáo dục đạo đức và văn hóa lên hàng đầu trong các cơ sở giáo dục; phát triển con người toàn diện về đức - trí - thể - mỹ.

- Chi bộ chỉ đạo nhà trường: Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống trong từng môn học và hoạt động giáo dục. Giáo dục học sinh theo các chuẩn mực phù hợp lứa tuổi: yêu nước, đoàn kết, trung thực, trách nhiệm, kỷ cương, sáng tạo. Lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, văn hóa Thăng Long - Hà Nội, văn hóa địa phương. Phát triển văn hóa đọc, thói quen học tập tích cực, năng lực cảm thụ thẩm mỹ, yêu cái đẹp. Chú trọng giáo dục lòng nhân ái, kỹ năng hợp tác, tinh thần tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân.

- Giải pháp: Tổ chức chuyên đề “Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong bối cảnh số”. Duy trì tiết đọc thư viện, ngày hội đọc sách, kể chuyện theo sách, sân chơi nghệ thuật. Tổ chức giáo dục di sản, tham quan trải nghiệm, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động thiện nguyện phù hợp lứa tuổi. Xây dựng ngân hàng câu chuyện đẹp, gương người tốt việc tốt trong nhà trường.

### **4. Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên trong xây dựng văn hóa nhà trường**

- Nội dung: Nghị quyết nhấn mạnh đề cao tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên; phát huy văn hóa nêu gương trong Đảng và hệ thống chính trị.

- Chi bộ yêu cầu: Mỗi đảng viên gương mẫu trong lời nói, việc làm, tác phong, thái độ phục vụ học sinh và phụ huynh. Mỗi cán bộ quản lý thực hiện phong cách lãnh đạo dân chủ, sâu sát, nhân văn, khoa học. Mỗi giáo viên là tấm gương về đạo đức nghề nghiệp, chuẩn mực ứng xử, ý thức giữ gìn hình ảnh nhà giáo. Mỗi nhân viên thực hiện văn minh công sở, trách nhiệm, tận tâm, thân thiện.

- Kết quả cần đạt: Đưa tiêu chí văn hóa, đạo đức, nêu gương vào đánh giá đảng viên, viên chức hằng năm. Nhân rộng các tấm gương điển hình về tận tụy, sáng tạo, nhân ái trong đội ngũ.

### **5. Tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội trong xây dựng môi trường văn hóa**

- Nội dung: Nghị quyết yêu cầu tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong hình thành và hoàn thiện nhân cách con người Việt Nam, đặc biệt với thế hệ trẻ.

- Chi bộ chỉ đạo: Tăng cường tuyên truyền, tập huấn cho cha mẹ học sinh về giáo dục con, văn hóa ứng xử, quản lý trẻ trên môi trường mạng. Xây dựng kênh phối hợp thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh. Huy động sự

tham gia của đoàn thể địa phương, công an, y tế, thư viện, trung tâm văn hóa trong giáo dục học sinh. Phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng, giáo dục truyền thống.

- Trọng tâm hiện nay: Phòng chống bạo lực học đường. Phòng chống xâm hại trẻ em. Bảo vệ học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng văn hóa giao tiếp giữa phụ huynh với nhà trường theo hướng tôn trọng, hợp tác, chia sẻ.

## **6. Đẩy mạnh chuyển đổi số gắn với xây dựng môi trường văn hóa số học đường**

- Nội dung: Nghị quyết 80 xác định phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số tạo không gian mới, xung lực mới cho phát triển văn hóa; đồng thời yêu cầu xây dựng môi trường thông tin số lành mạnh, làm trong sạch môi trường văn hóa số.

- Chi bộ chỉ đạo nhà trường: Xây dựng văn hóa sử dụng công nghệ trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tăng cường giáo dục kỹ năng số, kỹ năng ứng xử văn minh trên không gian mạng. Số hóa học liệu, tư liệu truyền thống, thư viện, tranh ảnh, chuyên đề giáo dục văn hóa. Ứng dụng nền tảng số trong tuyên truyền, tổ chức hoạt động giáo dục, kết nối phụ huynh. Xây dựng chuyên mục giới thiệu sách, giới thiệu di sản, gương người tốt việc tốt trên môi trường số.

- Yêu cầu cụ thể: Không để mạng xã hội trở thành nơi phát tán thông tin thiếu chuẩn mực, phản giáo dục. Giáo viên sử dụng mạng xã hội đúng quy định, đúng chuẩn mực nhà giáo. Học sinh được hướng dẫn phân biệt nội dung tích cực - tiêu cực; hình thành “sức đề kháng” trước yếu tố xấu độc, phản văn hóa.

## **7. Nâng cao chất lượng các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thẩm mỹ, đọc sách, trải nghiệm trong nhà trường**

- Nội dung: Nghị quyết đặt mục tiêu 100% học sinh trong hệ thống giáo dục quốc dân được tiếp cận, tham gia hiệu quả, thường xuyên các hoạt động nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa.

- Chi bộ chỉ đạo: Duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động âm nhạc, mỹ thuật, kể chuyện, đọc sách, sân chơi sáng tạo, ngày hội văn hóa. Tổ chức các hoạt động giáo dục di sản, văn hóa dân gian, trò chơi dân gian, lễ hội truyền thống phù hợp lứa tuổi. Khuyến khích học sinh tham gia biểu diễn văn nghệ, vẽ tranh, viết cảm nhận, làm sản phẩm sáng tạo về văn hóa địa phương và quê hương đất nước. Lòng ghép giáo dục thẩm mỹ trong các hoạt động dạy học và ngoại khóa.

- Mô hình nên triển khai: Tủ sách lớp học. Góc văn hóa - lịch sử địa phương. Mỗi tháng một chủ đề văn hóa. Mỗi học kỳ một ngày hội văn hóa, nghệ thuật, đọc sách hoặc di sản.

## **8. Xây dựng văn hóa tổ chức trong nhà trường gắn với kỷ cương, trách nhiệm, sáng tạo và phục vụ**

- Nội dung: Nghị quyết yêu cầu đổi mới phương thức quản lý theo hướng kiến tạo, phục vụ; lấy minh bạch, trách nhiệm giải trình làm nền tảng; lấy đổi mới, số hóa quy trình làm thước đo.

- Chi bộ chỉ đạo: Xây dựng phong cách làm việc khoa học, trách nhiệm, đúng giờ, đúng quy trình. Cải tiến lề lối làm việc, giảm hình thức, tăng hiệu quả. Thực hiện dân chủ trong trường học, nhưng giữ nghiêm kỷ cương, kỷ luật. Phát huy sáng kiến, đổi mới, dám nghĩ, dám làm vì lợi ích của học sinh và nhà trường. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, chia sẻ, hỗ trợ nhau cùng phát triển.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Chi bộ**

- Ban hành kế hoạch, tổ chức học tập, quán triệt nghị quyết.
- Lãnh đạo xây dựng nghị quyết chuyên đề hoặc lồng ghép vào nghị quyết hằng tháng để chỉ đạo thực hiện.
- Phân công đảng viên phụ trách các mảng công tác liên quan.
- Đưa nội dung thực hiện Nghị quyết 80 vào kiểm điểm, đánh giá chất lượng tổ chức đảng và đảng viên cuối năm.

### **2. Đồng chí Bí thư Chi bộ**

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.
- Định hướng các nội dung trọng tâm phù hợp với nhiệm vụ chính trị của nhà trường.
- Kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, tổng kết việc thực hiện.

### **3. Ban Giám hiệu**

- Cụ thể hóa thành kế hoạch nhà trường, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch hoạt động trải nghiệm, kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc, văn hóa học đường.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, bộ phận, đoàn thể tổ chức thực hiện.

### **4. Chi đoàn, Liên đội, các tổ chuyên môn**

- Xây dựng chương trình hành động cụ thể theo chức năng.
- Tổ chức các phong trào, chuyên đề, hội thi, hoạt động trải nghiệm phù hợp.
- Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng.

### **5. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, nhân viên**

- Tích hợp giáo dục văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống trong dạy học và giáo dục.
- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong quản lý, giáo dục học sinh.
- Xây dựng lớp học văn hóa, thân thiện, kỷ cương.

## VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

### 1. Giai đoạn 1: Từ khi ban hành kế hoạch đến hết học kỳ II năm học 2026–2027

- Tổ chức học tập, quán triệt nghị quyết.
- Ban hành kế hoạch, phân công nhiệm vụ.
- Rà soát quy tắc ứng xử, chuẩn mực văn hóa nhà trường.
- Xây dựng các mô hình điểm về văn hóa lớp học, văn hóa công sở, văn hóa số.

### 2. Giai đoạn 2: Từ học kỳ I năm học 2026–2027 đến năm 2030

- Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp.
- Sơ kết hằng năm, nhân rộng mô hình tốt.
- Bổ sung chỉ tiêu, giải pháp phù hợp thực tiễn.

## VII. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ, BÁO CÁO

- Chi bộ định kỳ kiểm tra việc thực hiện ở các bộ phận.
- Sơ kết theo học kỳ, tổng kết theo năm học.
- Lấy kết quả xây dựng môi trường văn hóa, đạo đức, nền nếp, chuyển đổi số văn hóa, sự tiến bộ của học sinh làm căn cứ đánh giá hiệu quả thực hiện.
- Kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt; chấn chỉnh những biểu hiện hình thức, thiếu trách nhiệm hoặc vi phạm văn hóa ứng xử.

## VIII. KẾT LUẬN

Nghị quyết số 80-NQ/TW là định hướng rất lớn, rất mới và rất sâu về phát triển văn hóa Việt Nam, trong đó nhà trường có vai trò đặc biệt quan trọng vì là nơi trực tiếp hình thành nhân cách, lối sống, thẩm mỹ, nền tảng giá trị cho thế hệ trẻ. Nghị quyết nhấn mạnh xây dựng con người toàn diện, môi trường văn hóa lành mạnh, giáo dục đạo đức và văn hóa trong cơ sở giáo dục, tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội, đồng thời đẩy mạnh chuyển đổi số và làm trong sạch môi trường văn hóa số.

Chi bộ Trường Tiểu học Lê Hồng Phong xác định việc triển khai thực hiện nghị quyết là nhiệm vụ chính trị quan trọng, lâu dài, cần được thực hiện bằng tinh thần chủ động, sáng tạo, trách nhiệm và gắn chặt với thực tiễn giáo dục tiểu học hiện nay.

### Nơi nhận:

- Ban XD Đảng (để b/c),
- Chi ủy, chi bộ (để t/h),
- Các tổ chức đoàn thể (để t/h),
- Lưu CB.



**BIÊN BẢN**

**Họp chi bộ triển khai Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị  
về phát triển văn hóa Việt Nam**

**Thời gian:** 17 giờ 00 phút ngày 15 tháng 03 năm 2026

**Địa điểm:** Phòng họp Trường Tiểu học Lê Hồng Phong

**Thành phần tham dự:**

Tổng số đảng viên của chi bộ: 25 đồng chí

Đảng viên có mặt: 25 đồng chí

Đảng viên vắng mặt: Không

**Chủ trì:** Đồng chí Vũ Thị Yến – Bí thư Chi bộ

**Thư ký:** Đồng chí Ngô Thị Hoài

**I. Nội dung cuộc họp**

Đồng chí Bí thư Chi bộ quán triệt nội dung trọng tâm của Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam, nhấn mạnh việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho học sinh; phát triển văn hóa đọc; xây dựng văn hóa số; phát huy vai trò của gia đình – nhà trường – xã hội trong giáo dục thế hệ trẻ. Xác định Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, là nguồn lực nội sinh và động lực phát triển đất nước. Phát triển con người toàn diện; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, nhân văn, hiện đại. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa cho thế hệ trẻ. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong lĩnh vực văn hóa; xây dựng môi trường văn hóa số lành mạnh. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục văn hóa cho học sinh.

Nhấn mạnh: Trong bối cảnh trường tiểu học ở khu vực đô thị như Hà Đông, việc triển khai nghị quyết cần tập trung vào những vấn đề văn hóa rất cụ thể trong nhà trường như: văn hóa học đường, văn hóa phụ huynh - nhà trường, văn hóa trên mạng xã hội, văn hóa bán trú, lớp học hạnh phúc, văn hóa đọc và hoạt động thư viện. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Phát triển văn hóa đọc, văn hóa ứng xử. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Tăng cường giáo dục văn hóa trên môi trường số

Sau phần quán triệt, chi bộ tiến hành thảo luận.



## II. Các ý kiến thảo luận

### 1. Ý kiến đồng chí Nguyễn Văn Tuyên - Phó Bí thư Chi bộ

Đồng chí cho rằng để triển khai hiệu quả nghị quyết, trước hết cần xây dựng nề nếp và kỷ cương trong toàn trường. Văn hóa học đường phải bắt đầu từ những việc nhỏ như chào hỏi, xếp hàng, giữ vệ sinh, tôn trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè.

### 2. Ý kiến đồng chí Nguyễn Thị Thanh Xuân - Chi ủy viên

Đề xuất tăng cường tuyên truyền nghị quyết trong toàn thể giáo viên và học sinh thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm và bảng tin của nhà trường. Giáo dục văn hóa cho học sinh cần gắn với các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống, giúp học sinh biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về văn hóa dân tộc.

### 3. Ý kiến đồng chí Chu Thị Sáu - Phó Hiệu trưởng

Cần xây dựng văn hóa trong bữa ăn bán trú, đây là vấn đề cần quan tâm. Học sinh cần được rèn thói quen ăn uống văn minh, không làm rơi vãi thức ăn, biết cảm ơn cô cấp dưỡng, biết giữ trật tự trong giờ ăn.

Đồng chí đề xuất đẩy mạnh mô hình “lớp học hạnh phúc”, trong đó giáo viên cần quan tâm đến cảm xúc của học sinh, xây dựng lớp học thân thiện, không tạo áp lực học tập quá lớn cho học sinh.

### 4. Ý kiến đồng chí Phạm Thu Thủy - Tổ trưởng chuyên môn khối 1,2,3

Đồng chí đề xuất cần chú trọng rèn luyện các thói quen văn hóa cơ bản cho học sinh nhỏ tuổi, như chào hỏi lễ phép, xếp hàng, giữ gìn vệ sinh lớp học, biết giúp đỡ bạn bè.

### 5. Ý kiến đồng chí Nguyễn Thị Anh Tuấn - Tổ trưởng văn phòng

Đồng chí cho rằng văn hóa nhà trường cần gắn với văn hóa công sở, trong đó cán bộ, giáo viên, nhân viên cần thực hiện nghiêm túc giờ giấc làm việc, tác phong sư phạm chuẩn mực và giao tiếp văn minh với phụ huynh.

### 6. Ý kiến đồng chí Đỗ Thị Huyền - Đảng viên là giáo viên chủ nhiệm

Đồng chí nêu thực tế hiện nay một số phụ huynh có áp lực cao về thành tích học tập của con, đôi khi gây áp lực cho giáo viên. Vì vậy cần xây dựng văn hóa phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường, trong đó hai bên tôn trọng và cùng đồng hành vì sự phát triển của học sinh.

### 7. Ý kiến đồng chí Nguyễn Thị Thúy Hà - Đảng viên là giáo viên

Cần chú ý văn hóa sử dụng mạng xã hội của giáo viên, đặc biệt là khi đăng tải hình ảnh, thông tin liên quan đến học sinh và nhà trường; tránh những nội dung có thể gây hiểu lầm hoặc ảnh hưởng đến uy tín của nhà giáo.

8. Ý kiến đồng chí Nguyễn Thu Hà - Đảng viên là giáo viên

Đề xuất cần hướng dẫn học sinh sử dụng Internet và các công cụ AI một cách an toàn, phù hợp, giúp học sinh biết phân biệt thông tin tốt – xấu trên mạng.

9. Ý kiến đồng chí Lê Thị Minh Cúc - Đảng viên là nhân viên thư viện

Đồng chí cho rằng cần phát triển mạnh văn hóa đọc trong nhà trường, thông qua việc xây dựng tủ sách lớp học, tổ chức ngày hội đọc sách, giới thiệu sách dưới cờ và khuyến khích học sinh đọc sách mỗi ngày. Tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, coi đây là một biểu hiện của văn hóa nhà trường.

13. Ý kiến đồng chí Chu Huyền Trang – Bí thư chi đoàn

Đồng chí cho rằng Liên đội có thể tổ chức các phong trào như “mỗi ngày một việc tốt”, “nói lời hay - làm việc tốt”, “trường học thân thiện” để góp phần xây dựng văn hóa học đường.

### III. Kết luận của Bí thư Chi bộ

Sau khi nghe các ý kiến thảo luận, đồng chí Bí thư Chi bộ kết luận:

Chi bộ thống nhất cao với nội dung Nghị quyết số 80-NQ/TW và xác định một số nhiệm vụ trọng tâm:

1. Xây dựng môi trường văn hóa học đường thân thiện, kỷ cương.
  2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.
  3. Nâng cao chất lượng công tác bán trú và văn hóa ăn uống.
  4. Phát triển mô hình lớp học hạnh phúc.
  5. Đẩy mạnh văn hóa đọc trong học sinh.
  6. Xây dựng văn hóa sử dụng mạng xã hội và văn hóa số trong nhà trường.
  7. Tăng cường phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường trong giáo dục học sinh.
- Giao Ban Chi ủy xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức triển khai trong toàn trường.  
Cuộc họp kết thúc vào lúc 18 giờ 30 phút cùng ngày.

Biên bản được thông qua trước toàn thể chi bộ.

THƯ KÝ



Ngô Thị Hoài

T/M CHI BỘ

BÍ THƯ



Vũ Thị Yên