

Số: 270/KH-THLHP

Hà Đông, ngày 03 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH,
HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN CHO HỌC SINH
NĂM HỌC 2025-2026**

I. CĂN CỨ, NGUYÊN TẮC VÀ MỤC TIÊU

1. Căn cứ pháp lý và định hướng nhiệm vụ năm học

- Theo Quyết định 2358/QĐ-BGDĐT ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục.
- Theo Công văn 4555/BGDĐT-GDPT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.
- Theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Theo Điều lệ Trường tiểu học (Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT).
- Luật Phổ cập giáo dục tiểu học - giáo dục tiểu học là bắt buộc đối với học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

2. Nguyên tắc tổ chức

- Các hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt phải không vi phạm quy định dạy thêm, học thêm ở cấp tiểu học, ngoại trừ các hoạt động bồi dưỡng nghệ thuật, thể dục thể thao, kỹ năng sống.
- Tôn trọng tự nguyện của học sinh khi tham gia các hoạt động ngoài giờ chính khóa.
- Nội dung phù hợp tâm sinh lý học sinh tiểu học, tránh gây căng thẳng, học quá tải.
- Đảm bảo an toàn, quyền lợi của học sinh về thể chất, tinh thần; xây dựng kế hoạch, lưu trữ hồ sơ tài liệu, quản lý tài chính minh bạch nếu thu chi (theo quy định).
- Phối hợp nhà trường - phụ huynh - cộng đồng để hỗ trợ học sinh toàn diện.

3. Mục tiêu chung

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, phát triển năng lực và phẩm chất phù hợp chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển - chủ đề năm học của

ngành giáo dục.

- Nâng cao chất lượng học tập, giảm tỉ lệ học sinh yếu, hỗ trợ học sinh có khó khăn học tập.

- Rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng tự học, năng lực số, hoạt động thể chất, nghệ thuật.

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, lớp học gắn kết, tinh thần sinh hoạt tập thể tốt.

II. CÁC MẢNG CHƯƠNG TRÌNH, HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

Mảng hoạt động	Tên hoạt động cụ thể	Mục đích / nội dung	Hình thức / thời gian	Ghi chú
Hỗ trợ học tập & củng cố kiến thức	“Câu lạc bộ Em yêu Toán - Tiếng Việt”	Hỗ trợ học sinh yếu môn Toán, Tiếng Việt qua trò chơi, bài tập thêm	Sau giờ học chính khóa (ngoài giờ) 1 buổi/tuần, 60 phút	Không thu phí, nếu cần giáo viên dạy thêm chỉ bồi dưỡng kỹ năng, không dạy kiến thức mới trái quy định
	“Kết nối Toán - Tiếng Anh”	Liên môn hỗ trợ học sinh ứng dụng ngôn ngữ và toán trong bối cảnh thực tế	1 lần/tháng, lớp nhỏ	Học sinh tự nguyện
	“Giờ đọc sách ý nghĩa”	Tạo thói quen đọc sách, mở rộng vốn từ, thảo luận	15-20 phút đầu mỗi ngày hoặc 1 tiết/tuần	Nhà trường có thể xây thư viện lớp, phối hợp thư viện nhà trường
	“Ôn theo nhóm đôi, nhóm nhỏ”	Học sinh hỗ trợ nhau, giáo viên hướng dẫn	Sau tiết chính khóa, 15-20 phút	Tận dụng giờ sinh hoạt lớp hoặc ngoại khóa
Rèn luyện kỹ năng & phẩm chất	“Kỹ năng sống – chủ đề tháng”	Mỗi tháng đặt chủ đề như “Lòng biết ơn”, “Tin lời bạn”, “Giữ vệ sinh môi trường”...	1 tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa	Theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT
	“CLB Kịch nói / Thuyết trình nhí, MC,...”	Phát triển tự tin, kỹ năng biểu đạt	1 buổi/tuần hoặc 2 tuần/lần	Có thể kết hợp với các chủ đề câu chuyện, ngữ văn

	“CLB STEM Robotics, MTST,...”	Tạo sân chơi khoa học, phát triển năng lực số	1 buổi/tuần	Nếu có thiết bị, vật tư hỗ trợ
	“CLB Âm nhạc - Múa - Thể dục nghệ thuật”	Phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể lực	1-2 buổi/tuần	Giáo viên chuyên môn hoặc hợp tác với trung tâm nghệ thuật
Hoạt động sinh hoạt tập thể, phong trào	“Sinh hoạt đầu tuần / sinh hoạt dưới cờ”	Thông tin, tuyên truyền, biểu dương học sinh, văn nghệ, chào cờ	20–30 phút mỗi sáng thứ hai hoặc lễ chào cờ	Theo quy định và lịch nhà trường
	“Chủ điểm tháng / chủ điểm quý”	Gắn với ngày lễ, chủ đề giáo dục	1 buổi/ tuần/tháng hoặc quý	Có thể triển lãm, thi nhỏ, tọa đàm
	“Ngày hội sách, Ngày hội vệ sinh môi trường, Ngày hội STEM, Trò chơi dân gian”	Kết hợp vui - học, tăng gắn kết lớp, phong trào	Theo lịch trường (1-2 lần/năm)	Phối hợp phụ huynh và cộng đồng
	“Thi vẽ tranh, làm báo tường, kể chuyện, MTST,...”	Khuyến khích sáng tạo, thể hiện cảm xúc	Theo chủ đề năm học	Có giải thưởng nhỏ, công bố rộng rãi
Hỗ trợ đặc biệt & khuyến học	“Tiết học bổ sung cho học sinh gặp khó khăn hạn chế trong tiếp thu bài”	Tổ chức lớp phụ đạo miễn phí	Có thể vào khoảng 1-2 tiết/tuần sau giờ học	Không dạy thêm kiến thức mới mà là củng cố phần chưa hiểu
	“Hỗ trợ bài tập”	Học sinh có thể gửi câu hỏi về GVCN	Giáo viên nhận trả lời tối đa 1-1,5 giờ/ngày	Hỗ trợ học sinh không theo kịp
	“Học kỳ học tập trải nghiệm”	Kết hợp dã ngoại, trải nghiệm thực tế (vườn rau, bảo tàng, khu di tích)	1 chuyến mỗi học kỳ	Phổ biến kỹ năng sống thực tế
	“Học bổng, khen thưởng	Ghi nhận học sinh nỗ lực vượt khó,	2 lần/năm	Trích từ quỹ của CMHS hỗ trợ

	khuyến khích học tập”	khuyến khích học tốt		
Phối hợp gia đình & cộng đồng	“Ngày hội phụ huynh -giáo viên”	Gặp gỡ, trao đổi phương pháp hỗ trợ học sinh tại nhà	3 lần/năm (đầu năm, giữa năm và cuối năm)	Gợi ý cách đồng hành với con học ở nhà, trao đổi thông tin giữa nhà trường và CMHS
	“Góc chia sẻ phụ huynh”	Mời các phụ huynh trao đổi kinh nghiệm nuôi dạy con	Hàng tháng	Qua nhóm Zalo, buổi gặp nhỏ
	“Tình nguyện viên, hướng dẫn viên, diễn giả,...”	Mời các lực lượng hỗ trợ hướng dẫn, chia sẻ	Khi có dự án	Phối hợp với hội khuyến học, đoàn thanh niên

3. LỘ TRÌNH & LỊCH THỰC HIỆN

Thời điểm	Hoạt động nổi bật	Ghi chú
Trước năm học (tháng 8)	Lập kế hoạch chi tiết, phân công CBGV, chuẩn bị vật liệu, truyền thông tới phụ huynh	Đảm bảo nhân lực, thiết bị, thời gian
Tháng 9	Khai mạc “Giờ đọc sách”, sinh hoạt đầu tuần chủ đề “kỷ cương”	Duy trì nền nếp từ đầu năm
Tháng 10	Khởi động CLB kỹ năng sống, CLB Stem robotic, MTST, TA, Aerobic,...	Kiểm tra trang thiết bị, điều chỉnh thời gian biểu,...
Tháng 11	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhỏ (thăm di tích, vườn cây,...)	Kết hợp nội dung học lịch sử, khoa học
Tháng 12	Ngày hội sách, giao lưu văn nghệ giữa các lớp	Thi vẽ tranh chủ đề “Môi trường”, kể chuyện
Học kỳ I kết thúc	Tổng kết, khen thưởng, điều chỉnh hoạt động	Rút kinh nghiệm, bổ sung kế hoạch học kỳ II
Tháng 2	Tổ chức chuyên đề kỹ năng sống đầu năm mới, ngày hội mùa xuân,...	Chủ đề “Nhân ái”, “Sống xanh”, “Vui xuân”,...
Tháng 3	Thi “Sáng tạo khoa học trẻ”, hoạt động STEM	Khuyến khích ý tưởng học sinh
Tháng 4	Dã ngoại trải nghiệm học tập lớn	Lên kế hoạch an toàn, kinh phí hợp lý
Tháng 5	Ngày hội thể thao – văn nghệ, tổng kết hoạt động	Trao giấy khen, phần thưởng,...

Hết năm học	Báo cáo, đánh giá, đề xuất cải tiến cho năm sau	Lưu trữ hồ sơ, công khai kết quả
-------------	---	----------------------------------

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG KHỐI LỚP

1. KHỐI 1:

- Tháng 9: Làm quen trường lớp – Rèn nề nếp học tập.
- Tháng 10: Học chữ, làm quen số qua trò chơi học tập.
- Tháng 11: Thi kể chuyện – Hát múa chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Tháng 12: Ngày hội Bé khỏe – học tốt.
- Tháng 1: Tập kỹ năng tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Tháng 2-3: Hoạt động trải nghiệm: Em yêu quê hương.
- Tháng 4-5: Ôn tập tổng hợp và Ngày hội thiếu nhi vui khỏe.

2. KHỐI 2:

- Tháng 9: Ổn định nề nếp, phát động phong trào học tập tốt.
- Tháng 10: Toán - Tiếng Việt qua trò chơi.
- Tháng 11: Chủ điểm Biết ơn thầy cô.
- Tháng 12: Trò chơi dân gian – Tập thể dục giữa giờ.
- Tháng 1: Kỹ năng làm việc nhóm, giúp đỡ bạn bè.
- Tháng 2-3: CLB Tiếng Anh qua bài hát.
- Tháng 4-5: Hội thi kể chuyện, tổng kết năm học.

3. KHỐI 3:

- Tháng 9: Rèn kỹ năng tự học, tự quản.
- Tháng 10: CLB Toán vui – Tiếng Việt hay.
- Tháng 11: Thi kể chuyện đạo đức – Uống nước nhớ nguồn.
- Tháng 12: Ngày hội đọc sách – Làm điều tốt.
- Tháng 1: Tập kỹ năng hợp tác, giải quyết tình huống.
- Tháng 2-3: Khám phá thiên nhiên quanh em.
- Tháng 4-5: Dự án nhỏ “Em yêu Hà Đông”.

4. KHỐI 4:

- Tháng 9: Phát động phong trào thi đua học tốt.
- Tháng 10: CLB STEM nhỏ – Sáng tạo khoa học.
- Tháng 11: Giá trị sống – Biết ơn thầy cô.
- Tháng 12: Thi thể thao – Trò chơi lớn.
- Tháng 1: Kỹ năng lãnh đạo bản thân, làm việc nhóm.

Tháng 2-3: Bảo vệ môi trường – Trồng cây xanh.

Tháng 4-5: Hoạt động thiện nguyện nhỏ – Tổng kết.

5. KHỐI 5:

Tháng 9: Ổn định lớp – xác định mục tiêu cuối cấp.

Tháng 10: CLB Ôn luyện cùng bạn – củng cố kiến thức.

Tháng 11: Tri ân thầy cô – dự án viết cảm nhận.

Tháng 12: Hoạt động thiện nguyện – Tặng quà bạn nghèo.

Tháng 1: Kỹ năng ứng xử, quản lý cảm xúc.

Tháng 2-3: Dự án nhỏ “Em yêu quê hương”.

Tháng 4-5: Lễ trưởng thành Tiểu học – Tổng kết năm học.

V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN ĐẶC BIỆT LƯU Ý ĐỂ ĐẢM BẢO ĐÚNG QUY ĐỊNH

1. Không được tổ chức dạy thêm trái quy định

Nhà trường không tổ chức dạy thêm kiến thức học chính khóa (như môn Toán, Tiếng Việt) mà chỉ bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống, tiếng Anh, MTST, Aerobic,...

2. Tự nguyện của học sinh

Các hoạt động ngoài giờ chính khóa dựa trên sự tự nguyện, không bắt buộc học sinh tham gia.

3. An toàn

Khi tổ chức hoạt động ngoài giờ, tập thể CB-GV-NV phải đảm bảo an toàn về thể chất, tính mạng, quyền lợi tinh thần cho học sinh.

4. Kế hoạch, hồ sơ, tài chính minh bạch

Các hoạt động phải xây dựng kế hoạch chi tiết, tài liệu chương trình, hồ sơ học sinh tham gia và nếu có thu chi - phải thực hiện theo quy định, công khai minh bạch.

5. Phù hợp tâm sinh lý, không gây áp lực

Nội dung hoạt động phù hợp với độ tuổi, không quá nặng về kiến thức hay áp lực thời gian, chú trọng trải nghiệm, vui học.

6. Phối hợp với gia đình

Trước khi triển khai hoạt động mới (đặc biệt hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa), nhà trường thông báo trước, mời phụ huynh tham gia hoặc đồng thuận, đảm bảo phụ huynh hiểu và hỗ trợ.

7. Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm

Cuối mỗi học kỳ và năm học, tổ chức đánh giá hiệu quả các hoạt động: mức độ tham gia, ý kiến học sinh, phụ huynh, kết quả học tập, rút kinh nghiệm để điều chỉnh năm sau. 

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Hà Đông (để b/c);
- CB-GV-NV (để t/h);
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Yến