

Số: 167 /KH-THLHP

Hà Đông, ngày 22 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC XÃ HỘI
Trường Tiểu học Lê Hồng Phong
Năm học 2025 – 2026

I. CĂN CỨ

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019.

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục Hà Nội về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong chăm sóc, giáo dục học sinh.

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị.

Nhằm phát huy vai trò của công tác xã hội trong hỗ trợ học sinh, kết nối cha mẹ học sinh và cộng đồng, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, thân thiện và giàu tính sẻ chia, nhà trường xây dựng Kế hoạch công tác xã hội năm học 2025–2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác hỗ trợ học sinh về tâm lý, kỹ năng sống, hoàn cảnh khó khăn, nguy cơ mất an toàn học đường.

Phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh tiểu học.

Xây dựng môi trường giáo dục nhân ái, tích cực, hạn chế bạo lực học đường, áp lực tâm lý và các nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh.

Kết nối các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động thiện nguyện, an sinh, chăm lo cho học sinh.

Góp phần xây dựng hình ảnh nhà trường văn minh, trách nhiệm, giàu tính cộng đồng.

2. Yêu cầu

Các hoạt động phải thiết thực, phù hợp đặc điểm học sinh tiểu học và điều kiện thực tế của nhà trường.

Bảo đảm tính nhân văn, an toàn, đúng quy định pháp luật và không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh.

Tăng cường hiệu quả phối hợp liên ngành, đặc biệt với địa phương, y tế, công an, đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Có minh chứng, hồ sơ lưu trữ đầy đủ phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá.

III. NỘI DUNG CÔNG TÁC XÃ HỘI

1. Công tác hỗ trợ học sinh

1.1. Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn

Rà soát học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, hoàn cảnh đặc biệt, học sinh mồ côi, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học.

Xây dựng hồ sơ theo dõi, phân công giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể hỗ trợ thường xuyên.

Tổ chức vận động nguồn lực xã hội hóa để: Trao học bổng; Tặng sách vở, đồ dùng học tập; Hỗ trợ đột xuất khi gia đình gặp biến cố.

1.2. Hỗ trợ tâm lý học đường

Tăng cường tư vấn, chia sẻ với học sinh có biểu hiện lo âu; tự ti; áp lực học tập; khó hòa nhập; mâu thuẫn với bạn bè.

Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin giữa giáo viên – phụ huynh – nhà trường.

Tổ chức các chuyên đề kỹ năng ứng xử; phòng chống bạo lực học đường; an toàn trên không gian mạng; kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

1.3. Bảo vệ quyền trẻ em

Tuyên truyền quyền và bổn phận trẻ em phù hợp lứa tuổi tiểu học.

Phối hợp với công an, y tế, đoàn thể địa phương trong phòng chống xâm hại trẻ em; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng chống cháy nổ.

2. Công tác phối hợp gia đình – nhà trường – xã hội

Tăng cường trao đổi thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.

Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động chăm lo, hỗ trợ học sinh.

Phối hợp với địa phương trong quản lý học sinh ngoài giờ học, đặc biệt dịp hè, lễ, tết.

Kết nối các tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cựu học sinh tham gia đồng hành cùng nhà trường.

3. Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

Nhà trường tổ chức các hoạt động mang tính giáo dục lòng nhân ái cho học sinh như: Ủng hộ học sinh vùng khó khăn; Chương trình “Áo ấm mùa đông”; Quyên góp sách, đồ dùng học tập; Hoạt động “Kế hoạch nhỏ”; Thăm hỏi học sinh ốm đau; Các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”.

Thông qua các hoạt động, giáo dục học sinh biết sẻ chia, yêu thương và có trách nhiệm với cộng đồng.

4. Xây dựng môi trường trường học hạnh phúc

Xây dựng văn hóa ứng xử chuẩn mực trong nhà trường.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể giúp học sinh tự tin, tích cực.

Quan tâm xây dựng cảnh quan xanh – sạch – đẹp – an toàn.

Phát huy tinh thần đoàn kết, nhân ái trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo chung việc triển khai kế hoạch.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các bộ phận.

Kịp thời phối hợp xử lý các tình huống phát sinh liên quan học sinh.

2. Giáo viên chủ nhiệm

Theo dõi sát tình hình học sinh lớp chủ nhiệm.

Chủ động phát hiện học sinh cần hỗ trợ.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh.

3. Tổng phụ trách Đội

Tổ chức các hoạt động nhân đạo, kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống.

Phối hợp tuyên truyền trong học sinh.

4. Tổ tư vấn tâm lý học đường

Thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

Tham mưu giải pháp hỗ trợ phù hợp từng trường hợp.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường chăm lo, hỗ trợ học sinh.

Đồng hành trong các hoạt động thiện nguyện, giáo dục kỹ năng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kế hoạch được triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Các bộ phận căn cứ chức năng nhiệm vụ chủ động xây dựng nội dung thực hiện phù hợp.

Định kỳ sơ kết, đánh giá hiệu quả công tác xã hội trong các cuộc họp hội đồng.

Cuối năm học tổ chức tổng kết, biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

Công tác xã hội trong trường học không chỉ là hoạt động hỗ trợ mà còn là cầu nối yêu thương giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng. Với tinh thần “Đoàn kết – Nhân ái – Trách nhiệm”, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, nơi mỗi học sinh đều được quan tâm, yêu thương và có cơ hội phát triển toàn diện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Yên