

Số: 82 /KH-THLHP

Hà Đông, ngày 10 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Lê Hồng Phong Năm học 2025 – 2026

I. CĂN CỨ

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019.

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học.

Căn cứ quy định về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Thành ủy Hà Nội, Đảng ủy phường Hà Đông về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng văn hóa trường học, xây dựng đội ngũ nhà giáo trong giai đoạn hiện nay.

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Lê Hồng Phong.

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh năm học 2025 – 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật hành chính và văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Bồi dưỡng cho học sinh lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng; hình thành nếp sống văn minh, kỹ năng ứng xử phù hợp, tinh thần nhân ái, trung thực, chăm ngoan, có ý thức giữ gìn truyền thống dân tộc và truyền thống nhà trường.

- Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục “Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, thân thiện; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Gắn công tác giáo dục chính trị tư tưởng với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; với thực hiện chuyển đổi số, đổi mới giáo dục và xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh hiện nay.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch triển khai phải bảo đảm thiết thực, phù hợp đặc điểm trường tiểu học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Nội dung giáo dục phải gần gũi, dễ hiểu, tránh hình thức, giáo điều; tăng cường trải nghiệm thực tế, nêu gương và giáo dục bằng hành động cụ thể.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia học tập chính trị, quán triệt văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- 100% học sinh được giáo dục về đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, an toàn trường học thông qua các hoạt động giáo dục hằng ngày.

- Công tác bồi dưỡng phải gắn với kiểm tra, đánh giá, lấy kết quả thực hiện làm một trong những căn cứ đánh giá thi đua cuối năm.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

1.1. Bồi dưỡng nhận thức chính trị, tư tưởng

- Tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương, Thành phố Hà Nội và địa phương về giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền về:

+ Chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

+ Chuyển đổi số trong giáo dục.

+ Kỷ luật, kỷ cương hành chính.

+ Xây dựng văn hóa công sở.

+ Đạo đức nhà giáo.

+ Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên.

- Nâng cao nhận thức về:

+ Vai trò của giáo viên trong thời đại số.

+ Trách nhiệm phát ngôn và ứng xử trên không gian mạng.

+ Ý thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

+ Phòng chống thông tin xấu độc trên mạng xã hội.

1.2. Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử

- Triển khai thực hiện nghiêm:

- Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục;

- Chuẩn mực đạo đức nhà giáo;

- Văn hóa giao tiếp với phụ huynh, học sinh và đồng nghiệp.

- Tăng cường giáo dục.

- Tinh thần trách nhiệm.

- Tác phong làm việc khoa học

- Thái độ phục vụ nhân dân;

- Ý thức giữ gìn hình ảnh người giáo viên Thủ đô.
- Tổ chức các chuyên đề: “Giáo viên tiểu học trong thời đại chuyển đổi số”; “Ứng xử sư phạm tích cực”; “Xây dựng trường học hạnh phúc”; “Kỹ năng phối hợp với cha mẹ học sinh”.

1.3. Bồi dưỡng kỹ năng thực tiễn

- Bồi dưỡng kỹ năng: Xử lý tình huống sư phạm; Ổn định tâm lý học sinh; Phòng chống bạo lực học đường; Phòng chống xâm hại trẻ em; An toàn trường học; Phòng chống tai nạn thương tích; Công tác bán trú và an toàn thực phẩm.
- Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm thực tế trong sinh hoạt tổ chuyên môn, hội đồng sư phạm.

2. Đối với học sinh

2.1. Giáo dục lòng yêu nước, truyền thống dân tộc

- Tổ chức giáo dục thông qua: Chào cờ đầu tuần; Sinh hoạt lớp; Hoạt động trải nghiệm; Các ngày lễ lớn; Hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Giáo dục học sinh: Kính yêu Bác Hồ; Biết ơn thầy cô, cha mẹ; Yêu quê hương, đất nước; Tự hào truyền thống dân tộc và truyền thống nhà trường.

2.2. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Rèn cho học sinh: Lễ phép; Trung thực; Tự giác; Tinh thần đoàn kết; Ý thức giữ gìn vệ sinh; nếp sống văn minh nơi công cộng.
- Giáo dục học sinh: Không nói tục, chửi bậy; Không bắt nạt bạn; Không vi phạm nội quy trường lớp; Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.
- Tổ chức các hoạt động: “Mỗi ngày một việc tốt”; “Nói lời hay – làm việc tốt”; “Đọc sách cùng em”; “Em tự tin – em tỏa sáng”; Diễn đàn phòng chống bạo lực học đường; Giáo dục an toàn trên không gian mạng.

2.3. Giáo dục kỹ năng ứng xử và an toàn

- Tuyên truyền cho học sinh: Kỹ năng phòng cháy chữa cháy; Kỹ năng thoát hiểm; An toàn giao thông; Phòng chống đuối nước; Phòng chống dịch bệnh; Kỹ năng tự bảo vệ bản thân.
- Lồng ghép giáo dục: Văn hóa ứng xử học đường; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng giao tiếp; Ý thức bảo vệ môi trường.

IV. HÌNH THỨC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức học tập chính trị hè
- Hội nghị chuyên đề.
- Sinh hoạt chi bộ.
- Sinh hoạt hội đồng sư phạm.
- Sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm.
- Tập huấn trực tiếp và trực tuyến.
- Tăng cường: Nêu gương người tốt, việc tốt; Tuyên truyền trên bảng tin, website, nhóm Zalo nội bộ; Kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử.

2. Đối với học sinh

- Tổ chức thông qua: Tiết học chính khóa; Sinh hoạt dưới cờ; Hoạt động trải nghiệm; Hoạt động Đội; Phát thanh măng non; Góc tuyên truyền lớp học; Thi kể chuyện, sân khấu hóa, trò chơi giáo dục.

- Đẩy mạnh phối hợp giữa: Nhà trường; Gia đình; Ban đại diện cha mẹ học sinh; Công an phường; Trạm y tế; Các tổ chức đoàn thể địa phương.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung toàn bộ kế hoạch; chịu trách nhiệm trước cấp trên về kết quả triển khai.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phụ trách triển khai các hoạt động giáo dục học sinh; kiểm tra việc lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức trong dạy học và hoạt động giáo dục.

3. Chi bộ nhà trường

- Lãnh đạo, định hướng công tác giáo dục chính trị tư tưởng; gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

4. Chi đoàn – Liên đội

- Phối hợp xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, nhân văn.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, truyền thống cho học sinh phù hợp lứa tuổi tiểu học.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Là lực lượng nòng cốt trong giáo dục đạo đức, nền nếp, kỹ năng sống cho học sinh; thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để quản lý, giáo dục học sinh.

VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Đưa kết quả thực hiện kế hoạch vào tiêu chí thi đua cuối năm đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và các lớp học.

- Biểu dương kịp thời các tập thể, cá nhân thực hiện tốt; nhắc nhở, chấn chỉnh những trường hợp thực hiện chưa nghiêm túc.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết để đánh giá hiệu quả thực hiện và rút kinh nghiệm.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kế hoạch này được triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Lê Hồng Phong để nghiêm túc thực hiện.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh phù hợp với thực tế nhà trường và yêu cầu chỉ đạo của cấp trên./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH
- phường Hà Đông (để b/c);
- CB-GV-NV (để t/h);
- CMHS (để p/h);
- Lưu: VT, website.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Yến